



## 10ª Cátedra de Integração Latino-Americana e Caribenha

Reunião preparatória à  
III Conferência Regional de Educação Superior



**A Educação Superior e os  
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável**

**CONVOCATÓRIA PARA ENCONTRO DE PESQUISADORES**

**São Caetano do Sul/ Brasil - 8 a 10 de maio de 2018**

APOIO



Subsecretaria de  
Empreendedorismo e da  
Micro e Pequena Empresa



IESALC  
Instituto Internacional para  
la Educación Superior  
en América Latina y el Caribe

REALIZAÇÃO



UNIVERSIDADE MUNICIPAL  
DE SÃO CAETANO DO SUL



AUALCPI  
Asociación de Universidades de América Latina  
y el Caribe para la Integración



**CONVOCATÓRIA INTERNACIONAL  
ABERTA**  
ENCONTRO DE PESQUISADORES  
[Edição 2018]

TEMA

**“A Educação Superior e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável”**

ENVIO DE RESUMOS  
Até 20 DE ABRIL DE 2018



## ENCONTRO DE PESQUISADORES

### 10ª Cátedra de Integração Latino-Americana e Caribenha *A Educação Superior e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável*

O Encontro de Investigadores é uma iniciativa da Associação de Universidades da América Latina e Caribe para a Integração – AUALCPI, instituição que tem como objetivo fomentar a investigação acadêmica com respeito a temas de integração; sob a égide do marco teórico e dos parâmetros de concurso estabelecidos em cada uma das edições da Cátedra de Integração Latino-americana e Caribenha.

Este espaço acadêmico se baseia na premissa de um dos grandes impulsionadores da integração regional, o colombiano Gabriel Betancourt Mejía, membro fundador da AUALCPI, que dizia: *"A união de nossas nações, sob a figura da Comunidade Latino-americana e Caribenha de Nações, se constitui na solução para resolver os problemas comuns que enfrentam nossos povos"*.

Assim, a convocatória busca reconhecer e estimular estudos acadêmicos, de todas as áreas do conhecimento, que difundem propostas, visões, experiências e/ou iniciativas em torno da integração regional como fator para o desenvolvimento humano sustentável desde a promoção do conhecimento em um espaço de encontro, diálogo e intercâmbio entre os atores da América Latina e Caribe.

Em acordo com a entrada em vigor da Agenda 2030, em prol dos 17 objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS), e pensando na construção de possibilidades reais diante aos desafios atuais, e em possíveis caminhos para a integração e o desenvolvimento sustentável em nossa região, o tema central da 10ª edição da Cátedra é ***"A Educação Superior e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável"***.

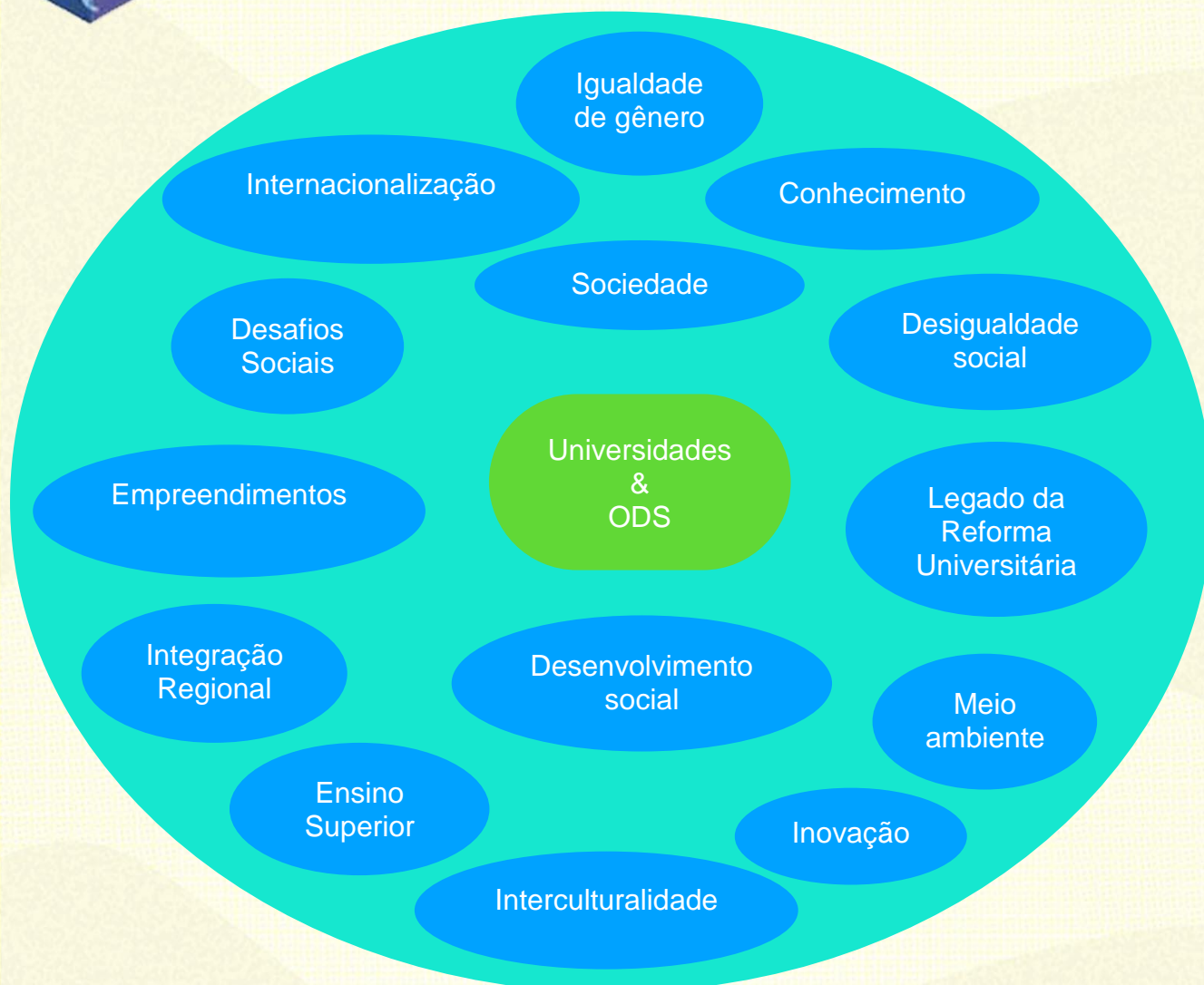
Os inscritos pré-selecionados apresentarão seus trabalhos na **10ª Cátedra de Integração Latino-Americana e Caribenha**, a realizar-se entre os dias 8 e 10 de maio de 2018, nas dependências da USCS - Universidade Municipal de São Caetano do Sul. Todos os selecionados serão certificados como expositores deste importante evento internacional, no qual terão a oportunidade de intercambiar ideias e experiências com os moderadores e conferencistas especialistas no tema.

Após as apresentações serão selecionados 06 trabalhos para serem publicados na Edição da publicação da AUALCPI, ***Coleção Ágora Latino-americana*** com código ISBN; e poderão ser convidados como conferencistas virtuais da **Rede Latino-americana de Pesquisadores sobre Integração - Rede LISI**: <http://www.aualcpi.net/es/menu-actividades/red-latinoamericana-de-investigadores-sobre-integracion-red-lisi.html>

**PRAZO FINAL PARA ENVIO DE RESUMOS: 20 DE ABRIL DE 2018**



## MARCO DE REFERÊNCIA:



## TERMOS E CONDIÇÕES GERAIS DE PARTICIPAÇÃO

### Público:

Essa convocatória é dirigida para:

- Grupos de Pesquisa e Pesquisadores de instituições latino-americanas e caribenhas com especial interesse pelo processo de integração regional e suas contribuições para o desenvolvimento social e sustentável de nossa região;
- Grupos de Pesquisa e Pesquisadores de Instituições de Ensino Superior (IES) não pertencentes a América Latina e Caribe, com especial interesse pelo processo de integração regional e suas contribuições para o desenvolvimento social e sustentável de nossa região.



### Tema:

Para esta convocatória, o tema central é “ **A Educação Superior e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável**”. Os trabalhos apresentados podem ser de pesquisas em desenvolvimento ou de resultados de pesquisa de:

- Casos particulares ou nacionais que podem ser replicados a outros países da região.
- Estudos em diferentes matérias a nível regional (América Latina e Caribe).
- Temáticas transversais aos processos de integração regional.
- Hipóteses não desenvolvidas relacionadas ao tema desta convocatória.

Em qualquer caso, as apresentações podem ser de estudos empíricos ou teóricos que articulem em pelo menos um dos eixos temáticos apresentados para a III Conferência Regional de Ensino Superior da IESALC/UNESCO. (consulte <http://www.cres2018.org/ejes-tematicos>)

### Requisitos e Procedimento de Inscrição:

- Pertencer a alguma das duas categorias de público, detalhadas anteriormente nessa convocatória.
- As apresentações poderão ser feitas por autores individuais ou por grupos de até 03 (três) pesquisadores de diferentes ou das mesmas nacionalidades ou IES.
- Os autores deverão enviar os resumos de suas apresentações, de acordo aos parâmetros estabelecidos na presente convocatória, para o correio eletrônico [brasil@aualcpi.net](mailto:brasil@aualcpi.net) até às 23:59 horas (Horário de Brasília) do dia 20 de abril de 2018.
- O autor ou os autores, receberá(ão) um e-mail de confirmação de recebimento da sua postulação.
- O resumo dos trabalhos serão avaliados por um Comitê Especial de não mais de cinco (5) membros, que pré-selecionará os melhores trabalhos para apresentação, a qual deverá ser feita pelos respectivos autores, presencialmente, durante o **Encontro de Investigadores**, no marco da **X Cátedra de Integração Latino-Americana e Caribenha**.
- Os pré-selecionados serão notificados via e-mail, até 3 dias úteis depois de haver recebido o email de confirmação de sua postulação, sobre a sua convocação para apresentar-se durante o **Encontro de Investigadores**, da mesma forma serão notificados os autores não selecionados para apresentação.

**ATENÇÃO:** A recepção de resumos encerra-se no dia 20 de abril de 2018.

- Os autores dos trabalhos selecionados para publicação terão até 1 mês para enviar o trabalho completo, o qual será revisado pelo Comitê Acadêmico do evento. Possíveis revisões poderão ser solicitadas, neste caso, serão informadas pelo e-mail do primeiro autor do trabalho, no caso de apresentações em grupo.



- Os trabalhos que não forem enviados dentro do prazo estipulado serão excluídos da publicação

A AUALCPI não se responsabilizará pelos traslados nem estadia de nenhum pesquisador participante do Encontro de Investigadores.

### Estrutura do trabalho:

Ao final deste documento encontrará o modelo de apresentação e as instruções para a mesma.

- **Anexo 1** para **Modelo de Resumo** (envio até 20 de abril).
- **Anexo 2** para **Modelo de Trabalho completo** (para selecionados para publicação).
- **Anexo 3** para **Normas de Estilo e Redação**.

### Reconhecimentos

Serão distribuídos os seguintes reconhecimentos aos pesquisadores participantes:

**Diploma de Certificação:** Será entregue a todos os pesquisadores selecionados para apresentação de seus trabalhos no encontro. Os diplomas serão entregues no encerramento da X Cátedra de Integração Latino-americana e Caribenha.

**Publicação de Artigo:** Os melhores trabalhos, segundo a avaliação do Comitê Acadêmico, serão publicados na 3ª Edição da Coleção **Ágora Latino-Americana** de AUALCPI, com a prévia e devida autorização do(s) autor(es).

**Participação como seminarista da Rede LISI:** Os selecionados para publicação contarão cada um com um espaço virtual disponível em 2018 em uma sessão dentro da Rede Latino-americana de Pesquisadores sobre Integração (Red LISI), para expor suas contribuições e considerações finais acerca de sua área de pesquisa no marco dos processos de integração regional.



## Anexo 1: MODELO DE APRESENTAÇÃO DO RESUMO DE TRABALHO

### TÍTULO DO TRABALHO

### Tema e Área

SOBRENOME 1, NOME  
(Perfil do autor – máximo 5 linhas)

SOBRENOME 2, NOME  
(Perfil do autor – máximo 5 linhas)

SOBRENOME 3, NOME  
(Perfil do autor – máximo 5 linhas)

Cidade – PAÍS Instituição de Ensino Superior a que pertence  
e-mail primário: [ejemplo@edu.br](mailto:ejemplo@edu.br)  
e – mail secundário: [ejemplo2@edu.br](mailto:ejemplo2@edu.br)

### Resumo

Máximo de 250 palavras (em português ou espanhol), o qual contenha:

- Definição do Problema.
- Objetivo Geral.
- Metodología.
- Resultados /resultados esperados.
- Conclusões.

**Palavras chave:** As palavras-chave que identificam o artigo devem ir separadas por vírgulas. Deve conter no máximo de 5 (cinco) palavras-chave.



## Anexo 2: MODELO PARA APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

### TÍTULO DO TRABALHO Tema e Área

SOBRENOME 1, NOME  
(Perfil do autor – máximo 5 linhas)

SOBRENOME 2, NOME  
(Perfil do autor – máximo 5 linhas)

SOBRENOME 3, NOME  
(Perfil do autor – máximo 5 linhas)

Cidade – PAÍS Instituição de Ensino Superior a que pertence  
e-mail primário: [ejemplo@edu.br](mailto:ejemplo@edu.br) e – mail  
e-mail secundário: [ejemplo2@edu.br](mailto:ejemplo2@edu.br)

#### **Resumo**

Máximo de 250 palavras (em português ou espanhol);

**Palavras chave:** As palavras chave que identificam o artigo devem ir separadas por vírgulas. Deve conter no máximo de 5 (cinco) palavras chave.

**Corpo do trabalho.** O texto deve obrigatoriamente explicitar a problemática proposta e o contexto no qual se insere, o objetivo geral, a metodologia e o desenvolvimento da problemática.

**Resultados, conclusões e contribuições.**

**Bibliografía (normas APA)**





## **Anexo 3: NORMAS DE ESTILO E REDAÇÃO PARA A APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS SELECIONADOS**

### **Instruções:**

O formato do documento deve ajustar-se o máximo possível ao exemplo que se propõe nesse modelo. Para isso, propomos que o autor siga estas instruções para entrega do seu artigo, respeitando os estilos, tipos de fonte, espaçamentos, margens e outras características de formato estabelecidas abaixo:

#### **1. Normas gerais**

O trabalho terá uma extensão completa não superior a 20 páginas, incluindo bibliografia e anexos;

Cada contribuição do envio do resumo será enviada em formato PDF;

Os envios dos trabalhos completos devem ser em formato DOC;

Os textos poderão ser enviados em português e espanhol.

#### **1. Famílias tipográficas e Tamanhos**

Utilize tipografia Arial. O tamanho da letra para o corpo do texto é 12. O tamanho para os títulos de tabelas e figuras será de 10, de citações dentro do corpo de texto será 09, respeitando 1 cm de margem esquerda. Para referências no rodapé da página, o tamanho será 08.

#### **1.3 Formato**

Para cada página se entende uma lauda de papel de tamanho A4, com margem superior de 3 cm, margem inferior de 2.5 cm, margem esquerda de 3 cm e margem direita de 3 cm. Os parágrafos deverão ser escritos com espaço simples e justificado. As distintas seções estarão numeradas. No caso de ter que separar uma seção em subseções, adote o estilo utilizado nestas instruções.

### **2. Requerimentos adicionais**

#### **2.1 Figuras e Tabelas**

A descrição das figuras deverá se localizar embaixo delas. As figuras deverão ser imagens em alta resolução que possibilitem sua edição para publicação.

O título das tabelas deverá ficar acima delas. Evite colocar as figuras e tabelas antes de sua primeira menção no texto.

#### **2.2 Abreviaturas e acrônimos.**

Defina as abreviaturas e acrônimos na primeira vez que os mesmos forem utilizados no texto. Evite utilizar abreviaturas no título, salvo seja imprescindível.



### 3. Citações no corpo de texto

Incluirá suas referências depois do fechamento daspas, entre parênteses da seguinte forma:

“Os projetos educativos devem levar em conta entre suas metas o fortalecimento da soberania, a solidariedade, a integração, a compreensão, o respeito mútuo, a promoção dos valores compartilhados, a amizade e aceitação das diversidades, o aprendizado compartilhado, o intercâmbio cultural e, sobretudo, a realização das comunidades culturais, embora heterogêneas, permitindo progredir na supressão total e definitiva das diferenças e barreiras nas fronteiras, como um passo necessário para a realização duma verdadeira integração da América Latina”. (MORA y DE ALARCÓN, 2008, Pp. 5)

### Bibliografia

Deve ser incluída no final do texto em letra Arial 9, justificado, ordenado de maneira crescente alfabeticamente pelo sobrenome do autor. Utilize o formato padrão APA - *American Psychological Association*.

Considere estes exemplos:

Bennett, C. H., & DiVicenzo, D. P. (2000). Quantum information and computation. *Nature*, 404, 247-255. Lodewijkx, H. F. M. (2001, Mayo 23). Individual-group continuity in cooperation and competition under varying communication conditions. *Current Issues in Social Psychology*, 6(12), 166-182. Extraído el 14 de Septiembre de 2001 desde <http://www.uiowa.edu/~grpproc/crisp/crisp.6.12.htm>

Nagel, P. C. (1992). *The lees of Virginia: Seven generations of an american family*. New York: Oxford University Press

Smith, L. M. & Geoffrey, W. (1968) *The complexities of an urban classroom: and analysis toward a general theory of teaching*. New York : Holt, Rinehart & Winston.

Torres de D., M. A., Piñero de V., M., Padilla, C. A., Torres de R. C., Sarache, y Noguera L., S. (2000) *Aproximación a un enfoque metodológico para la evaluación curricular*. Venezuela. Mérida: Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico de la Universidad de Los Andes.

**Para obter qualquer informação complementar a respeito desta convocatória, por favor escreva para [brasil@ualcpi.net](mailto:brasil@ualcpi.net)**